

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 V вида».

**Внеклассное занятие на тему:**

**«Узоры из песка»**

Воспитатель: Насыбуллина Л.Л.

**Конспект внеклассного занятия**  
**для учащихся начальных классов**  
**«Узоры из песка».**

**Учебная цель** — расширить знания учащихся о песке, его свойствах;

**Воспитательная цель** — воспитывать прилежность и аккуратность.

**Коррекционная цель** — развитие общей моторики и мелкой моторики.

Используемые технологии: игровые.

Оборудование: ноутбук.

Материал: образцы из песка, альбомные листы, песок, карандаши, образцы рисунка медведя, клей, салфетки.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель. Послушайте стихотворение, затем ответьте, с каким природным материалом мы будем сегодня работать, кем вы на уроке побываете, выполняя задание.

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся

Строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит!

И не важно, что пока

Этот домик из песка!

Б.В.Заходер.

(показ домика из песка)



## **II. Вводная беседа.**

Воспитатель. Вы все видели песок? Какой он? Для чего он нужен? Где используется? (Ответы учащихся)

Песок состоит из зернышек-песчинок. Зернышки бывают разной величины: одни покрупнее, другие помельче. Песчинки ничем не скреплены между собой. Песок сыпуч. Чаще всего встречается желтый песок. Его можно увидеть на обрывистом берегу реки, в овраге. Но бывает песок и другого цвета: белого, серого.

Что можно сделать из сырого песка? Можно вылепить пирожок. Но как только песок высохнет, пирожок рассыпается. Из песка делают железодорожные насыпи.

### **Словарная работа.**

Что такое насыпь?

**Насыпь**- искусственное возвышение из земли, сыпучих отходов производства. Песок добавляют к глине при изготовлении кирпичей и посуды, смешивают с

известью и цементом, получается тесто, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий. Применяют песок и при изготовлении стекла.

**Физ минутка. «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы разминать».**

**Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы**

(на каждое слово дети делают хлопки)

**Разминать** (на это слово пальцы сжать в кулаки)

**Это Ваня** (показывают большие пальцы обеих рук)

**Самый сильный, самый толстый и большой**

(большими пальцами покачивают из стороны в сторону)

**Стёпа нужен для того, чтобы показывать его**

(большие пальцы остаются вынутыми из кулака, а указательные на обеих руках немного двигаются)

**А Сергей, он самый длинный и стоит он в середине**

(выводят средние пальцы из кулаков)

**А Матвей, он безымянный, он избалованный самый**

(выводят безымянные пальцы)

**А Никита, хоть и мал**

(вывести мизинцы)

**Очень** (прижать к ладоням большие пальцы)

**Ловок** (согнуть указательные, средние и безымянные пальцы на обеих руках, прижать к ладоням)

**И удал** (подушечки мизинцев повернуть к лицу, приближаются к губам, после поцелуя, через низ вывернуть кисти рук от себя)

### **III. Практическая работа.**

#### **1. Рисунок на песке (пробы)**

Воспитатель. Насыпьте песок на альбомный лист. Достаточно одной горсти.

Разровняйте. Вы все играли на песке: строили дороги, рыли подземные ходы, рисовали палочкой на песке. Возьмите карандаш или ручку, переверните ее тупым концом и попробуйте нарисовать солнце, облака, море, цветы и т.д.

Можно ли сохранить такой рисунок? Конечно нет. Но есть один способ,

который сможет сохранить картинку, и она будет выполнена из песка. Для этого нам понадобится клей. Нет, мы не будем склеивать каждую песчинку. Я научу вас другому приему.

## **2.Отработка приема рисования на песке.**

Воспитатель.На ваших столах лежит образец рисунка. Кто это? Медведь. (показ контуров рисунка). Возьмите клей. Лучше всего подойдет клей, который находится во флакончике с вытянутым горлышком. Ваша задача-распределить клей по контуру вашего рисунка, как бы еще раз обвести его, но только kleem. А сейчас насыпьте на ваш рисунок песка и дайте несколько минут подсохнуть. (Под музыку П.И.Чайковского «Зима» выполняется практическая работа).



## **Рассказ воспитателя.**

А пока рисунок сохнет, я вам хочу рассказать про полярных медведей. У полярных медведей мех белый, в то время как у других видов медведей-черный или бурый. (показ рисунков).

Подушечки лап полярных медведей также покрыты шерстью, что позволяет

им не скользить на льду и на слежавшемся снегу. Белые медведи живут в северных полярных областях. Они очень хорошо плавают; в зимнее время они ловят и едят тюленей, моржей и рыбу. Как ни странно, летом они переходят на растительную пищу.

В течение лета самка полярного медведя накапливает под шкурой жир, чтобы пережить долгую зиму. После этого она роет в снегу логово или забирается в образовавшиеся естественным образом снежные пустоты, чтобы впасть в спячку.

В этом логове в середине зимы самка производит на свет потомство-одного или двух детенышней. Матери яростно защищают своих малышей, в особенности от медведей-самцов, которые, если голодны, могут убить и съесть медвежат.

### **Игра « Медведь»**

Выбирается один ребенок, который будет медведем. Медведь садится на корточки и притворяется, что спит. Остальные дети ходят вокруг него и произносят слова:

«Как-то мы в лесу гуляли  
И медведя увидали,  
Он под елкою лежит,  
растянулся и храпит.  
Мы вокруг него ходили,  
Косолапого будили:  
Ну-ка, мишенька, вставай  
И скорей нас догоняй!»

На этих словах Мишенька вскакивает и бросается ловить детей. Все убегают в разные стороны. Кого медведь поймает, тот становится медведем.

А теперь возьмите ваш рисунок и осыпьте лишний песок с вашей работы на газету. Обратите внимание, что там, где мы промазали kleem остался песок, выделяя ваш рисунок.

Для более красочной работы вы можете после высыхания клея взять краски и

раскрасить песок. Рисунок получится разноцветным.

#### **IV. Итог урока.**

Выставка работ, их анализ.