

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 V вида».

Внеклассное занятие на тему:

«Узоры из песка»

Воспитатель: Насыбуллина Л.Л.

**Конспект внеклассного занятия
для учащихся начальных классов
«Узоры из песка».**

Учебная цель — расширить знания учащихся о песке, его свойствах;

Воспитательная цель — воспитывать прилежность и аккуратность.

Коррекционная цель — развитие общей моторики и мелкой моторики.

Используемые технологии: игровые.

Оборудование: ноутбук.

Материал: образцы из песка, альбомные листы, песок, карандаши,
образцы рисунка медведя, клей, салфетки.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Воспитатель. Послушайте стихотворение, затем ответьте, с каким природным материалом мы будем сегодня работать, кем вы на уроке побываете, выполняя задание.

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся

Строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит!

И не важно, что пока

Этот домик из песка!

Б.В.Заходер.

(показ домика из песка)



II. Вводная беседа.

Воспитатель. Вы все видели песок? Какой он? Для чего он нужен? Где используется? (Ответы учащихся)

Песок состоит из зернышек-песчинок. Зернышки бывают разной величины: одни покрупнее, другие помельче. Песчинки ничем не скреплены между собой. Песок сыпуч. Чаще всего встречается желтый песок. Его можно увидеть на обрывистом берегу реки, в овраге. Но бывает песок и другого цвета: белого, серого.

Что можно сделать из сырого песка? Можно вылепить пирожок. Но как только песок высохнет, пирожок рассыпается. Из песка делают железнодорожные насыпи.

Словарная работа.

Что такое насыпь?

Насыпь- искусственное возвышение из земли, сыпучих отходов производства. Песок добавляют к глине при изготовлении кирпичей и посуды, смешивают с

известью и цементом, получается тесто, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий. Применяют песок и при изготовлении стекла.

Физ минутка. «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы разминать».

Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы

(на каждое слово дети делают хлопки)

Разминать (на это слово пальцы сжать в кулаки)

Это Ваня (показывают большие пальцы обеих рук)

Самый сильный, самый толстый и большой

(большими пальцами покачивают из стороны в сторону)

Стёпа нужен для того, чтобы показывать его

(большие пальцы остаются вынутыми из кулака, а указательные на обеих руках немного двигаются)

А Сергей, он самый длинный и стоит он в середине

(выводят средние пальцы из кулаков)

А Матвей, он безымянный, он избалованный самый

(выводят безымянные пальцы)

А Никита, хоть и мал

(вывести мизинцы)

Очень (прижать к ладоням большие пальцы)

Ловок (согнуть указательные, средние и безымянные пальцы на обеих руках, прижать к ладоням)

И удал (подушечки мизинцев повернуть к лицу, приближаются к губам, после поцелуя, через низ вывернуть кисти рук от себя)

III. Практическая работа.

1. Рисунок на песке (пробы)

Воспитатель. Насыпьте песок на альбомный лист. Достаточно одной горсти.

Разровняйте. Вы все играли на песке: строили дороги, рыли подземные ходы, рисовали палочкой на песке. Возьмите карандаш или ручку, переверните ее тупым концом и попробуйте нарисовать солнце, облака, море, цветы и т.д.

Можно ли сохранить такой рисунок? Конечно нет. Но есть один способ,

который сможет сохранить картинку, и она будет выполнена из песка. Для этого нам понадобится клей. Нет, мы не будем склеивать каждую песчинку. Я научу вас другому приему.

2.Отработка приема рисования на песке.

Воспитатель.На ваших столах лежит образец рисунка. Кто это? Медведь. (показ контуров рисунка). Возьмите клей. Лучше всего подойдет клей, который находится во флакончике с вытянутым горлышком. Ваша задача-распределить клей по контуру вашего рисунка, как бы еще раз обвести его, но только клеим. А сейчас насыпьте на ваш рисунок песка и дайте несколько минут подсохнуть. (Под музыку П.И.Чайковского «Зима» выполняется практическая работа).



Рассказ воспитателя.

А пока рисунок сохнет, я вам хочу рассказать про полярных медведей. У полярных медведей мех белый, в то время как у других видов медведей-черный или бурый. (показ рисунков).

Подушечки лап полярных медведей также покрыты шерстью, что позволяет

им не скользить на льду и на слежавшемся снегу. Белые медведи живут в северных полярных областях. Они очень хорошо плавают; в зимнее время они ловят и едят тюленей, моржей и рыбу. Как ни странно, летом они переходят на растительную пищу.

В течение лета самка полярного медведя накапливает под шкурой жир, чтобы пережить долгую зиму. После этого она роет в снегу логово или забирается в образовавшиеся естественным образом снежные пустоты, чтобы впасть в спячку.

В этом логове в середине зимы самка производит на свет потомство-одного или двух детенышей. Матери яростно защищают своих малышей, в особенности от медведей-самцов, которые, если голодны, могут убить и съесть медвежат.

Игра « Медведь»

Выбирается один ребенок, который будет медведем. Медведь садится на корточки и притворяется, что спит. Остальные дети ходят вокруг него и произносят слова:

«Как-то мы в лесу гуляли
И медведя увидали,
Он под елкою лежит,
растянулся и храпит.
Мы вокруг него ходили,
Косолапого будили:
Ну-ка, мишенька, вставай
И скорей нас догоняй!»

На этих словах Мишенька вскакивает и бросается ловить детей. Все убегают в разные стороны. Кого медведь поймает, тот становится медведем.

А теперь возьмите ваш рисунок и осыпьте лишний песок с вашей работы на газету. Обратите внимание, что там, где мы промазали клеем остался песок, выделяя ваш рисунок.

Для более красочной работы вы можете после высыхания клея взять краски и

раскрасить песок. Рисунок получится разноцветным.

IV. Итог урока.

Выставка работ, их анализ.